

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория и организации адаптивной физической культуры

**по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Задачи:

1. Дать знания об основных принципах и функциях адаптивной физической культуры
2. Сформировать у студентов представление об основных видах адаптивной физической культуры
3. Научить основным методикам врачебного и педагогического контроля за учащимися
4. Дать знания об истории спорта инвалидов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Теория и организация АФК» является курсом, включенным в вариативную часть, (Б1.О.41) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: История физической культуры. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.